Notes de cours

|  |  |
| --- | --- |
| Autonomie | Contraire |
| Independence | Obéissance |
| Libre | Dépendance |
| Choix | Manque de compétence |
| Capacité | Influence |
| Responsabilité | Accompagné / Tutelle |
| Contrôle | Obéissance |
| Affranchissement | Dépendance |
| Maturité |  |

Modernité et Autonomie

Modernité :

* Période historique qui suit : La renaissance (Fin du 15ème Siècle fin du 18 -ème siècle)

Révolution intellectuelle -> Nouvelles représentation du monde

Géocentralisation (Terre au centre, Univers fini)

- >

Héliocentrisme (Soleil au centre – Univers infini – Copernic / Galilée)

Siècle de lumière (SAPERE AUDE)

-Métaphore de la raison, centre l’`obscurantisme`

Dogme – Dogmatisme : qui ne se pose aucune question

La raison est le moteur du Progrès : Progrès = + Autonomie - > +Bonheur

Grâce à sa raison :

* Il peut s’autodéfinir
* Il prend conscience de
  + Son pouvoir
  + D’agir sur le monde
  + Décider par lui-même

SAPERE AUDE : Ai le courage de penser par soi même

Tutelle = état de minorité

Paresse (manque d’effort)

Lâcheté (manque de courage)

COGITO ET AUTONOMIE DE LA PENSÉE

René Descartes (1596 - 1650)

Esprit cartésien

* Rationnel
* Organisé
* Logique
* Rigueur

Modernité = RAISON = (liberté et Progrès) –> Autonomie

Aspiration : encore plus d’autonomie | Émancipation de l’autonomie

Autonomie : Auto (soi) et Nomos (loi) = se donner soi-même –> sa propre loi

L’autonomie != individualisme : Mais l’individualisme, présuppose la croyance de l’autonomie

Exercice 1 :

Doute : Méthodique

-hodos (chemin) - temporaire et hyperbolique

Descartes commence à douter :

* Des connaissances (tradition, éducation)
* Des 5 senses

Cours 3 – Descartes, la science, la nature

Questions :

**Est-ce que l’être humain est d’abord défini par son corps ou sa personne :**

Selon Descartes l’être humain est d’abord défini par sa personne

**Peut-on dissocier penser et sentir :**

Oui tu peux penser faire des idées sans passer des sens

**Est-ce que le corps est + facile à connaitre quel esprit :**

Retour sur le cogito :

Déformation du cogito dans la culture populaire ;

* Je dépense donc je suis
* J éponge donc j essui
* Je doute **donc je pense**, donc je suis d’une chose pensante

Conception rationaliste

* La connaissance véritable repose sur la raison

Dualiste de l’être humain

* Dualisme = Dualité
  + Deux substances distinctes

Substance pensante RED COGITAS (immatériel)

Substance étendue RES EXTENSA (matériel)

Ex : le corps et la nature - > RES EXTANSA

Son fonctionnement peut être connu par la SCIENCE

Discours de la méthode (1637)

Tout esprit bien conduit peut parvenir à une véritable connaissance

Descartes propose un chemin, une démarche en 4 temps

1. Doute (préjugé, ne pas se précipité son jugement, tri)
2. Analyser
3. Synthèse
4. Dénombrement (procédure de vérification s’assurer qu’il ne)

Si la science permet le progrès cela nous donne plus d’autonomie.

Le grand livre de la nature est écrit en langue mathématique (Galilée)

* Décoder la nature > lois de la nature

Conception mécanique de la nature et de l’univers :

Machine – Élément séparés interagissent

* Engrenage
* Rouage
* Assemblage

Question pour le prochain cours :

Le progrès est-il nécessairement bon ?