Notes de cours

|  |  |
| --- | --- |
| Autonomie | Contraire |
| Independence | Obéissance |
| Libre | Dépendance |
| Choix | Manque de compétence |
| Capacité | Influence |
| Responsabilité | Accompagné / Tutelle |
| Contrôle | Obéissance |
| Affranchissement | Dépendance |
| Maturité |  |

Modernité et Autonomie

Modernité :

* Période historique qui suit : La renaissance (Fin du 15ème Siècle fin du 18 -ème siècle)

Révolution intellectuelle -> Nouvelles représentation du monde

Géocentralisation (Terre au centre, Univers fini)

- >

Héliocentrisme (Soleil au centre – Univers infini – Copernic / Galilée)

Siècle de lumière (SAPERE AUDE)

-Métaphore de la raison, centre l’`obscurantisme`

Dogme – Dogmatisme : qui ne se pose aucune question

La raison est le moteur du Progrès : Progrès = + Autonomie - > +Bonheur

Grâce à sa raison :

* Il peut s’autodéfinir
* Il prend conscience de
  + Son pouvoir
  + D’agir sur le monde
  + Décider par lui-même

SAPERE AUDE : Ai le courage de penser par soi même

Tutelle = état de minorité

Paresse (manque d’effort)

Lâcheté (manque de courage)

COGITO ET AUTONOMIE DE LA PENSÉE

René Descartes (1596 - 1650)

Esprit cartésien

* Rationnel
* Organisé
* Logique
* Rigueur

Modernité = RAISON = (liberté et Progrès) –> Autonomie

Aspiration : encore plus d’autonomie | Émancipation de l’autonomie

Autonomie : Auto (soi) et Nomos (loi) = se donner soi-même –> sa propre loi

L’autonomie != individualisme : Mais l’individualisme, présuppose la croyance de l’autonomie

Exercice 1 :

Doute : Méthodique

-hodos (chemin) - temporaire et hyperbolique

Descartes commence à douter :

* Des connaissances (tradition, éducation)
* Des 5 senses

Cours 3 – Descartes, la science, la nature

Questions :

**Est-ce que l’être humain est d’abord défini par son corps ou sa personne :**

Selon Descartes l’être humain est d’abord défini par sa personne

**Peut-on dissocier penser et sentir :**

Oui tu peux penser faire des idées sans passer des sens

**Est-ce que le corps est + facile à connaitre quel esprit :**

Retour sur le cogito :

Déformation du cogito dans la culture populaire ;

* Je dépense donc je suis
* J éponge donc j essui
* Je doute **donc je pense**, donc je suis d’une chose pensante

Conception rationaliste

* La connaissance véritable repose sur la raison

Dualiste de l’être humain

* Dualisme = Dualité
  + Deux substances distinctes

Substance pensante RED COGITAS (immatériel)

Substance étendue RES EXTENSA (matériel)

Ex : le corps et la nature - > RES EXTANSA

Son fonctionnement peut être connu par la SCIENCE

Discours de la méthode (1637)

Tout esprit bien conduit peut parvenir à une véritable connaissance

Descartes propose un chemin, une démarche en 4 temps

1. Doute (préjugé, ne pas se précipité son jugement, tri)
2. Analyser
3. Synthèse
4. Dénombrement (procédure de vérification s’assurer qu’il ne)

Si la science permet le progrès cela nous donne plus d’autonomie.

Le grand livre de la nature est écrit en langue mathématique (Galilée)

* Décoder la nature > lois de la nature

Conception mécanique de la nature et de l’univers :

Machine – Élément séparés interagissent

* Engrenage
* Rouage
* Assemblage

Question pour le prochain cours :

Le progrès est-il nécessairement bon ?

Cours 4

La modernité et l’imaginaire de la machine

Révision :

RES COGITANS = Subtile et pensante (tout ce qui est esprit âme) -

RES EXSTANSA = Subtile et étendue (mesurable et quantitable) - Le corps

L’être humain fait partie des deux COGITAS ET EXSTANSA

Si humain n’as pas COGITANS c’est comme s’il n’a pas d’âme

**MACHINE et MODERNITÉ**

**Le paradigme mécaniste**

**Qu’est-ce qu’un paradigme ?**

**C’est le *pensable* au sein d’une société. *Pensable* est à entendre ici en un sens très large, qui couvre aussi bien les limites de ce qui peut être savamment pensé , que les bornes permettant à tout un chacun de se repérer et de s’orienter au soin d’une société et du monde. (…)**

**Un paradigme est une matrice collective qui encadre nos actions et nos pensées. (…)**

**Un paradigme n’exclut nullement l’émergence de connaissances et de développements qui le contredisent .Il leur interdit seulement de structurer plus largement l’espace social et politique. (…)**

**Un paradigme n’est pas un ensemble d’idées claires et distinctes, mais plutôt une impulsion à agir et à penser.**

**(D. Bourg, S. Swaton, *Primauté du vivant* (2021) Recueil, p.16 )**

**Le monde sublunaire et le monde céleste des Anciens**

**MONDE SUBLUNAIRE (sous la lune)**

**Monde terrestre : terre ,eau, air , feu**

**MONDE SUPRALUNAIRE(au dessus de la lune)**

**Monde céleste (cosmos): 8 sphères concentriques tournant autour de la terre**

**Avant, la sphère lunaire marquait une différence entre le monde sublunaire, celui des êtres humains et animaux ,et le monde céleste (supralunaire), celui des astres et des dieux. Il n’y avait pas d’être vivants , au sens organique et biologique, dans le monde céleste, en revanche le monde sublunaire était un entrelacs d’entités vivantes de toutes sortes .**

**Or c’est cette frontière qu’explosera la physique moderne établissant que la même loi du mouvement , puis de la gravitation universelle, vaut pour tous les corps célestes ou sublunaires. (…) En un sens, ils ont déplacé la différence au cœur du monde sublunaire entre les êtres humains et les autres.**

**(D. Bourg , S. Swaton , recueil, p. 17)**

**Modernité : langage mathématique et développement d’instruments de mesure**

**En 1609, Galilée utilise une lunette d’approche (télescope) pour observer le ciel.**

**En 1687, avec la théorie de la gravitation universelle, Newton explique le mouvement de la Terre et des planètes par un formalisme mathématique.**

**Modernité mécaniste**

**Même si le paradigme moderne a agrégé des composantes différentes, nous le désignerons par l’adjectif «mécaniste » tant il est inséparable de l’avènement de la physique moderne naissante.**

**Le mécanisme – à savoir l’idée que la nature se réduit à une somme de particules matérielles , extérieures les unes aux autres, sans intériorité ni finalité , régies dans leur interaction, par une loi simple , celle du mouvement , puis la gravitation universelle- fut non seulement une conquête de la physique nouvelle , mais également un changement général de conception du monde qui s’est imposé à un ensemble de sociétés.**

**( D. Bourg, S. Swaton, recueil p.17)**

**Qu’entendait-on par *mécanisme* au XVIIe siècle?**

**«*Quand on parle de l’action de la nature, on n’entend point autre chose que l’action des corps les uns sur les autres, conformément aux lois du mouvement établies par le Créateur. C’est en cela que consiste tout le sens de ce mot , qui n’est qu’une façon abrégée d’exprimer l’action des corps et qu’on exprimerait peut-être mieux par le mot mécanisme des corps*.»**

**( article «Nature» dans l’*Encyclopédie* de Diderot et d’Alembert, 1751 )**

**Toute réalité , tout phénomène doit pouvoir être ramené à une causalité de proche en proche , à des relations constantes, susceptibles de formalisation mathématique , entre des corps ou des particules données. (…)**

**Tous les savants «en dépit de toutes les divergences d’écoles et de polémiques souvent passionnées , se trouvent d’accord pour affirmer que la Nature est une machine et que la science est la technique d’exploitation de cette machine » (R. Lenoble ,Histoire de l’idée de nature)**

**(D. Bourg , S. Swaton, Le paradigme mécaniste, recueil p. 18)**

**Outil, machine…quelle différence ?**

**« La différence entre une machine et un outil réside dans le degré d’indépendance , au cours de l’opération , par rapport à l’habileté et l’énergie de l’opérateur: l’outil se prête à la manipulation, la machine à l’action automatique.»**

**( Lewis Mumford, Technique et civilisation,(1934)**

**De l’horloge à l’ordinateur en passant par la machine à vapeur, la nature fût-ce cognitive est MACHINE.  
  
 Les machines se construisent à l’identique quels que soient les lieux et les temps à partir de composantes simples.  
  
 Les machines sont indépendantes les unes des autres et on peut se spécialiser dans tel type de machine sans se préoccuper des autres.  
  
Chaque famille de machines constitue un silo indépendant des autres   
  
D. Bourg ,S. Swaton ,Le paradigme mécaniste (recueil p. 18)**

**Descartes et   
l’animal–machine**

**Dans la 5e partie du Discours de la méthode, Descartes compare l’animal à une horloge: «*Les animaux ne sont que de simples machines, ils sont gouvernés par les mêmes principes qu’une horloge et si leurs actions sont plus complexes, c’est parce que celle-ci est une machine construite par les humains , alors que les animaux sont des machines infiniment plus complexes faites par Dieu.* »**

**La mégamachine**

**L’empire et l’emprise de la rationalité techno scientifique et économique donnent à la méga machine contemporaine une ampleur inédite et inusitée dans l’histoire de hommes.**

**Surtout , à la différence des précédentes, cette mégamachine globale n’a d’autre finalité qu’elle-même. Elle transforme quasiment les hommes en rouage à fabriquer des rouages.**

**L’exploitation rationnelle du monde devient aussi celle des hommes eux–mêmes. Ceux–ci se trouvent instrumentalisés et réifiés comme rouages de la méga machine.**

**Serge Latouche, La *mégamachine: l’imaginaire de la société moderne* ,**

**( recueil, p.20)**